

Заключение по результатам нейропсихологического обследования.

*****, 5 лет. Дата
обследования: **.03.2020

Личность ребенка, в целом, развита в нижней границе возрастной нормы. В ситуации обследования мальчик достаточно легко вступает в контакт, критичность к возникающим ошибкам несколько снижена, быстро-истощаем, импульсивен. На фоне истощаемости, критичность к собственному поведению и собственным побуждениям падает. Восприятие эмоционально насыщенных картин затруднено. *В целом, эмоциональная и волевая сферы сформированы недостаточно.* Фон настроения, при обследовании, ровный, нейтральный. Ситуацию обследования осознает, инструкцию понимает. Темп работы неровный, наблюдается картина «полевого» поведения.

Объективно при нейропсихологическом обследовании наблюдается следующая картина развития психической сферы у ребенка.

Латеральные предпочтения Ведущие: глаз– правый; рука – левая(?); нога – левая. В целом наблюдается недостаточная сформированность латеральных предпочтений.

Внимание Снижены подвижность и переключаемость произвольного внимания, на протяжении обследования, и проведения отдельных проб, наблюдаются перепады концентрации внимания. В основном, и, в большей степени, в пробах наблюдается импульсивность.

Двигательная сфера Отмечается недостаточность в двигательной сфере: в динамическом праксисе (тесты на динамическую организацию двигательного акта) проба доступна только в замедленном темпе, при ускорении темпа – сокращение программы движений, ошибки персервераторного типа (повтор одной из позиций и трудности переключения на другую), пространственные ошибки, мальчик сам замечает ошибки, пытается исправить, но вновь их совершает. Недостаточно сформирована крупная моторика, движения плохо скоординированы. Ошибки отмечены также и в пробе на реципрокную координацию рук. Т.о. ошибки в пробе на реципрокную координацию рук указывают на недостаточную функциональную сформированность межполушарного взаимодействия. В кинестетическом праксисе (проба на праксис позы кисти руки) – проба доступна. Пробы на сомато-пространственную организацию движений рук ребенок выполняет несколько ниже возрастной нормы, в основном, трудности в перекрестных пробах.

Восприятие Акустический гнозис сохранен. Неречевой слух – в пределах возрастной нормы.

Зрительное восприятие предметных картинок - доступно. Восприятие наложенных картинок, зашумленных предметных картинок – доступно. Зрительно пространственное восприятие развито ниже возрастной нормы. Наряду с неразвитостью сомато-пространственных представлений эта симптоматика указывает на недостаточную функциональную сформированность пространственного фактора. Сфера образов-представлений – сформирована недостаточно (как и уровень общих знаний об окружающем мире).

Память Общая память сохранна. Слухоречевая память в пределах нормы, ошибки за счет импульсивности. Зрительно-предметная память развита границах возрастной нормы.

Речь Речь аграмматична и недостаточно фонематически оформлена. Трудности отмечаются в номинативной речи, и, в тесно связанной с ней сфере образов-представлений. Неяркие трудности отмечаются в понимании сложных логико-грамматических и квази- пространственных предложных конструкциях.

Интеллектуальная деятельность Наглядно-образное и вербально-логическое в границе нормы. Выявление смысла и составление рассказа по сложной сюжетной картинке, составление сложного рассказа из нескольких сюжетных картинок доступно. Уровень обобщения требует дальнейшего развития. Наглядно-действенное мышление и конструктивный праксис сформированы недостаточно. В основе лежит недостаточная сформированность умения программировать собственную деятельность.

Заключение

По результатам нейропсихологического обследования можно сделать следующие выводы: наряду с развитым по возрасту различными видами восприятия, и ряда познавательных процессов, следует отметить наличие нескольких групп симптомов, указывающих на недостаточную функциональную сформированность определенных зон мозга, и ряда психических процессов, базирующихся на основе этих зон.

На первое место выступают следующие группы симптомов:

1. Быстрая истощаемость, неравномерность темпа работы, несформированность эмоциональной и мотивационной сфер;
2. Недостаточность развития двигательной сферы - трудности в динамическом праксисе (тесты на динамическую организацию движений), трудности переключения с одного движения на другое, трудности с координированным движением рук (недостаточная сформированность межполушарного взаимодействия). Эти симптомы указывают на недостаточную сформированность кинетической основы движения (в двигательной сфере) и, на более высоком уровне организации психических процессов, трудности подвижности и переключаемости произвольного внимания;

3. Недостаточная функциональная сформированность пространственных и квазипространственных представлений.

Ребенку, для компенсации и разрешения возникающих у него трудностей необходимы специальные упражнения и занятия, направленные на коррекцию и формирование отмеченных выше психических процессов, занятия, направленные на контроль и программирование собственной деятельности.

Нейропсихолог: Шакова Г. А.
Лечебно-оздоровительный центр
"Доверие" г. Красногорск, Павшинская
пойма, Красногорский бульвар, д. 25 Тел.
+7 (985) 096-44-51 <https://doverieclub.ru/>

Заключение по результатам нейропсихологического обследования.

*****, 9 лет. Дата
обследования: **.03.2020

Личность ребенка, в целом, развита в границе возрастной нормы. В ситуации обследования девочка легко вступает в контакт, критичность к возникающим ошибкам не снижена. Восприятие эмоционально насыщенных картин доступно. Фон настроения, при обследовании, ровный, нейтральный. Ситуацию обследования осознает, инструкцию понимает, удерживает.

Объективно при нейропсихологическом обследовании наблюдается следующая картина развития психической сферы у ребенка.

Латеральные предпочтения Ведущие: глаз– правый; рука – левая (?); нога – левая. В целом наблюдается недостаточная сформированность латеральных предпочтений.

Внимание Подвижность и переключаемость произвольного внимания (темповые характеристики) – в границах нормы. На протяжении обследования, и проведения отдельных проб, перепадов концентрации внимания не наблюдается.

Двигательная сфера В двигательной сфере: в динамическом праксисе (тесты на динамическую организацию двигательного акта) проба доступна, наблюдается единичные пространственные ошибки. В пробе на реципрокную координацию рук значимых ошибок не выявляется В кинестетическом праксисе (проба на праксис позы кисти руки) – проба доступна. Пробы на сомато-пространственную организацию движений рук ребенок выполняет в нижней границе возрастной нормы, в основном, трудности в перекрестных пробах. Отмечаются как трудности пространственного характера, компенсируемые за счет волевого компонента.

Восприятие Акустический гнозис сохранен. Неречевой слух – в пределах возрастной нормы. Зрительное восприятие предметных картинок - доступно. Восприятие наложенных картинок, восприятие зашумленных предметных картинок – в норме. Сфера образов-представлений – сформирована в границах нормы Восприятие ритмов – в границах возрастной нормы.

Память Общая память сохранна. Слухоречевая память в границах нормы. Зрительно-предметная память развита в границах возрастной нормы.

Речь Автоматизированная речь сформирована в пределах возрастной нормы. Диалогическая речь в границах возрастной нормы. Обобщающая функция речи, в целом, сформирована в границах нормы. Понимание сложных логико-грамматических и квази-пространственных

предложных конструкций доступно. Пересказ рассказа доступен.

Интеллектуальная деятельность Наглядно-образное и вербально-логическое мышление в границах нормы. Выявление смысла и составление рассказа по сложной сюжетной картинке, составление сложного рассказа из нескольких сюжетных картинок доступно. Наглядно-действенное мышление и конструктивный праксис сформированы в границах нормы.

Заключение

По результатам нейропсихологического обследования можно сделать следующие выводы о недостаточной сформированности пространственного фактора, что проявляется в неярких пространственных трудностях и частично компенсируется за счет волевого компонента. Ребенку, для компенсации и разрешения возникающих трудностей необходимы занятия, направленные на развитие пространственного фактора.

Нейропсихолог: Шакова Г. А.
Лечебно-оздоровительный центр
"Доверие" г. Красногорск, Павшинская
пойма, Красногорский бульвар, д. 25 Тел.
+7 (985) 096-44-51 <https://doverieclub.ru/>